

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**April/May-2023 (NEW COURSE)****GROUP-B Pedagogy of Curriculum in Secondary Education(Elective-1)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ-૧

પ્રશ્ન.૧ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (દરેક જવાબ લગભગ 750 શબ્દોમાં હોવો જોઈએ) (20)

- (1) વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી અધ્યયન-અધ્યાપન પદ્ધતિ પર ટૂંકી નોંધ લખો
- (2) ટૂંકી નોંધ: સંરચનાવાદ અને શિક્ષણ
- (3) માધ્યમિક શિક્ષણમાં લોકશાહી આધારિત અભ્યાસક્રમનું વર્ણન કરો.

પ્રશ્ન.૨(અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. (દરેક જવાબ લગભગ 125 શબ્દોમાં હોવો જોઈએ) (10)

- (1) આદર્શ શિક્ષકના લક્ષણો વિષય અનુસાર નોંધો.
- (2) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં સંશોધનનો ઉપયોગ કેવી રીતે થાય છે?
- (3) ટૂંકી નોંધ: સ્કિનર સિદ્ધાંત

પ્રશ્ન.૨(બ) નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)

- (1) ઉદ્દેશ્ય આધારિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
- (2) શિક્ષક -કેન્દ્રિત શિક્ષણ પ્રવૃત્તિનું ઉદાહરણ આપો.
- (3) શિક્ષણ પદ્ધતિશાસ્ત્રના ઘટકો જણાવો.
- (4) ક્રિયા દ્વારા શિક્ષણનું ઉદાહરણ આપો.
- (5) પ્રવર્તમાન સમયમાં મૂલ્ય શિક્ષણની જરૂરિયાત જણાવો.

વિભાગ-૨

પ્રશ્ન.૩ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (દરેક જવાબ લગભગ 750 શબ્દોમાં હોવો જોઈએ) (20)

- (1) પૂર્વ સેવાકાલીન તાલીમની પ્રવર્તમાન સ્થિતિ અને ભાવિ પડકારો પર ટૂંકી નોંધ લખો.
- (2) વિસ્તૃત સમજાવો : બુદ્ધિ.
- (3) સમજાવો : ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમની જરૂરિયાત.

પ્રશ્ન.૪(અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. (દરેક જવાબ લગભગ 125 શબ્દોમાં હોવો જોઈએ) (10)

- (1) શિક્ષક ગુણવત્તા માપન માપદંડનો નમુનો રજૂ કરો.
- (2) વર્ણન કરો: સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન
- (3) સમજાવો: ડી' બોનોની છ વિચારસરણી બિટ્સ અને માઇન્ડ મેપિંગ

પ્રશ્ન ૪(બ) નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)

- (1) મૂલ્ય કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
- (2) માનાંક સંદર્ભ કસોટી એટલે શું?
- (3) શાળા અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો આપો.
- (4) રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન શું છે?
- (5) માધ્યમિક શિક્ષણના મૂલ્યાંકનમાં બે પડકારો આપો.

ENGLISH VERSION

SECTION-1

**Q.1 Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (20)
about 750 words.**

- (1) Write a short note on Student Centered Learning - Teaching Method.
- (2) Short Note: Constructivism and Education
- (3) Describe a democracy-based curriculum in secondary education.

**Q.2(A) Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (10)
about 125 words.**

- (1) Note the characteristics of an ideal teacher according to different subjects.
- (2) How is research used in curriculum development?
- (3) Short Note: Skinner Theory

Q.2(B) Answer all the following questions in short. (05)

- (1) What is Objective Based Curriculum?
- (2) Give an example of a teacher-centered learning activity.
- (3) Give the components of teaching methodology.
- (4) Give an example of learning through activity.
- (5) State the need of value education in present times.

SECTION-2

**Q.3 Answer any Two out of three from the following questions. Each answer should be in (20)
about 750 words.**

- (1) Write a short note on pre-service training current status and future challenges.
- (2) To write Short note on: Intelligence.
- (3) Explain: Need of internship program.

**Q.4(A) Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (10)
about 125 words.**

- (1) To prepare sample for teacher quality measurement Scale.
- (2) Describe: Continuous holistic assessment
- (3) Explain: De Bono's Six Thinking Bits and Mind Mapping

Q.4(B) Answer all the following questions in short. (05)

- (1) What is value oriented curriculum?
- (2) What is norms Based Test?
- (3) Give principles of school curriculum development.
- (4) What is the National Secondary Education Campaign?
- (5) Give two challenges in evaluation of secondary education.
